



I ENCONTRO EDUCAÇÃO

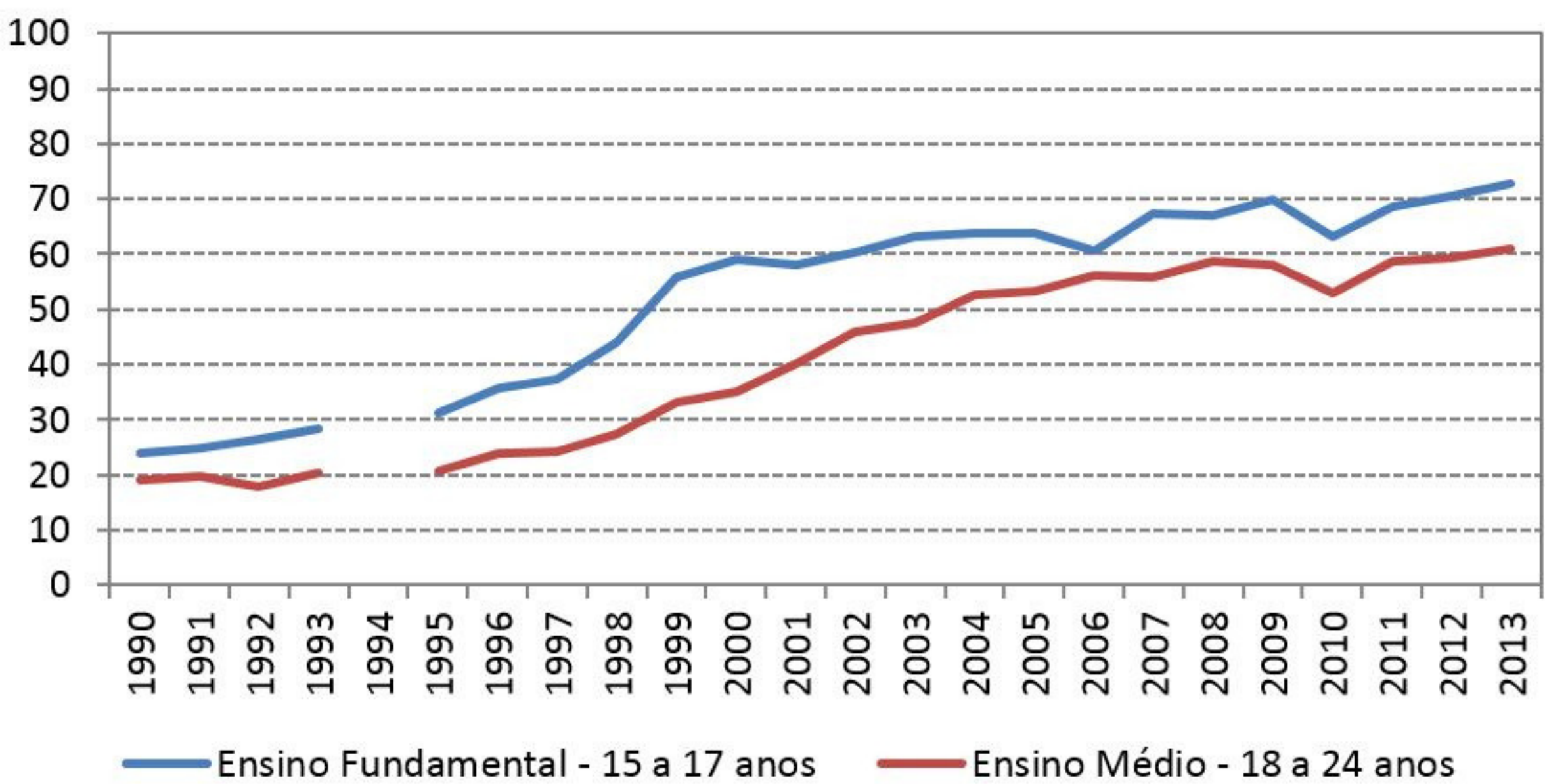


ODS 4 - ASSEGURAR EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE E
PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS.

Com a chegada de 2015 – data estabelecida para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) – novamente os países se mobilizam, sob a coordenação da Organização das Nações Unidas, para refletir sobre novos patamares de desenvolvimento, o que levou ao estabelecimento da Agenda 2030. Enfatizando as dimensões econômica, social e ambiental, essa agenda é um convite tanto aos países em desenvolvimento, como aos países desenvolvidos, aos seus governos, empresas, academia e organizações não governamentais, para que participem, segundo suas competências e responsabilidades, definindo políticas e realizando ações que contribuam para um mundo mais justo.

O documento final da Conferência Rio + 20, “O Futuro que Queremos”, de 2012, ao reafirmar o compromisso de trabalho por uma nova agenda, destacou a importância da educação. A educação, sob a perspectiva de direitos, deve ser de qualidade e estar acessível a todas as pessoas, sem discriminação. No entanto, mesmo sendo reconhecida como um direito humano, ainda, assim, não há garantia de acesso em condições ideais. No Paraná, muitos avanços foram conseguidos nos últimos anos, mas ainda existem desafios importantes a superar. No Ensino Fundamental – foco dos ODM – praticamente foi garantido o acesso à escola. O desafio ainda está na conclusão, como pode ser verificado no gráfico a seguir.

TAXA DE CONCLUSÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - 1990-2013



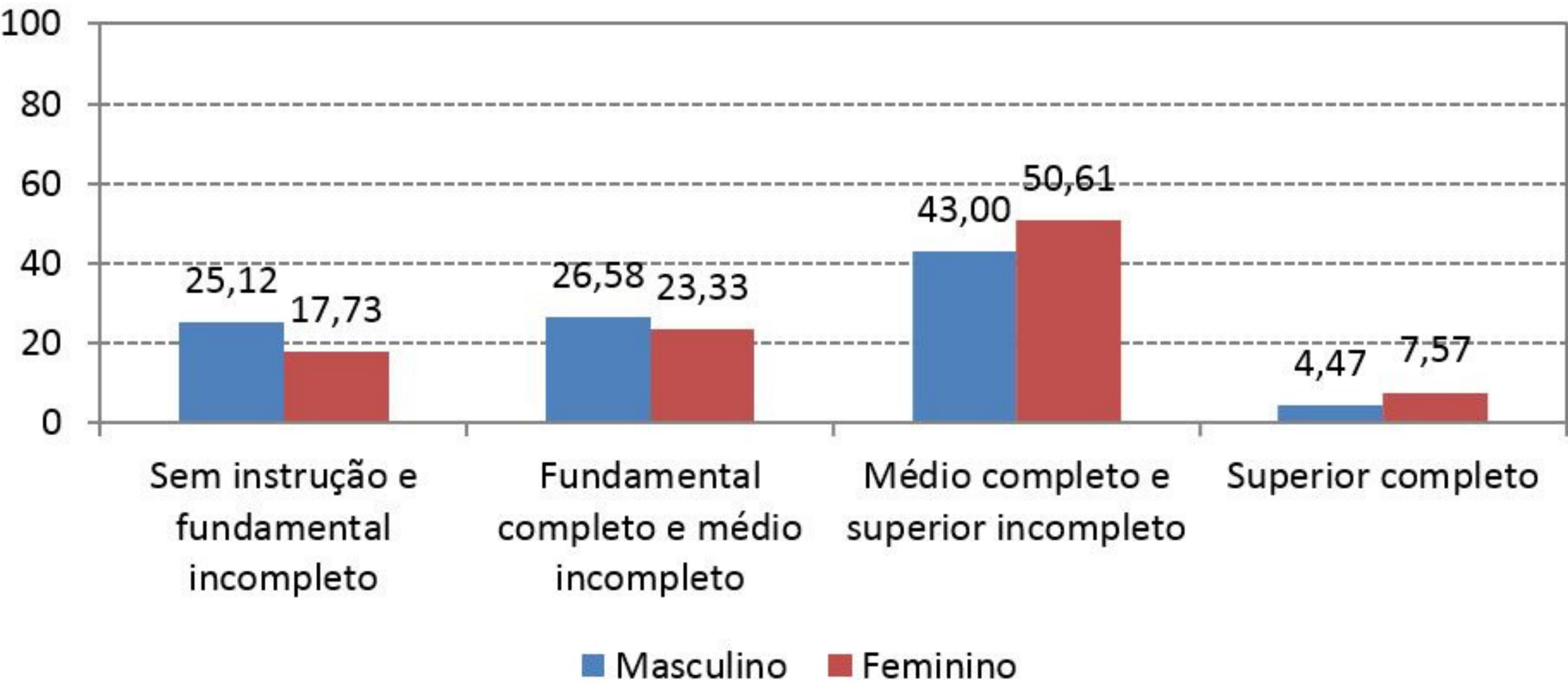
FONTE: IBGE

ODS 4 - ASSEGURAR EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS.

Quanto ao Ensino Médio, se comparados os percentuais de conclusão entre 1990 e 2013, houve aumento significativo: em 1990, dos jovens de 18 a 24 anos, apenas 19,1% acabavam o ensino médio; em 2013, esse valor passa a 61,2%. Ainda, assim, 38,8% dos jovens não concluem o ensino médio. Quando retratado o Ensino

Superior, o desafio continua. Em 2013, dos jovens entre 18 a 24 anos, apenas 5,41% concluíram o Ensino Superior; destes, 7,7% são mulheres e 3,1%, homens. Nesse ano, o Paraná contava com 1.254.000 pessoas nessa faixa etária, ou seja, apenas 67.900 desses jovens concluíram o Ensino Superior.

PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS, SEGUNDO O NÍVEL DE INSTRUÇÃO E SEXO - 2013



FONTE: IBGE

Na Agenda 2030, a proposta para a educação é bem mais ampla. As novas metas propõem educação de qualidade, equitativa e inclusiva ao longo da vida. Por essa razão, o Sesi PR e a Faculdade da Indústria IEL lançam o I Ciclo de Estudos ODS, tendo como primeiro tema a educação. Alunos,

professores de instituições de ensino e outros interessados precisam oferecer sua imprescindível contribuição para que o Paraná consiga acelerar os avanços em educação, alinhados às exigências da complexidade econômica atual, e, assim, alavancar o desenvolvimento do Estado.

ODS 4

ASSEGURAR EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS.

META 1

Até 2030, garantir que todas as meninas e meninos completem o Ensino Fundamental e Médio de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.

META 2

Até 2030, garantir que todos os meninos e meninas tenham acesso a um desenvolvimento de qualidade na primeira infância, cuidados e educação pré-escolar, de modo que estejam prontos para o Ensino Fundamental.

META 3

Até 2030, assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, a preços acessíveis.

META 4

Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

META 5

Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças.

META 6

Até 2030, garantir que todos os jovens e uma substancial proporção dos adultos, homens e mulheres, estejam alfabetizados e tenham adquirido conhecimentos básicos de matemática.

ODS 4

ASSEGURAR EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE E
PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS.

META 7

Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessários para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

META B

Até 2020, ampliar global e substancialmente o número de bolsas de estudo para os países em desenvolvimento, em particular, aos países menos desenvolvidos, Small Island Developing States (SIDS) e países africanos, voltadas ao ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e comunicação (TIC), técnicos, de engenharia e científicos, programas científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento.

META A

Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças, sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, includentes e eficazes para todos.

META C

Até 2030, aumentar substancialmente o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional para a formação de professores, nos países em desenvolvimento, especialmente nos países menos desenvolvidos e SIDS.